

Publiczne Przedszkole Samorządowe  
"Bajkowa Kraina" w Zbiersku  
62-830 Zbiersk Cukrownia 81  
tel. 62 752-05-07  
NIP 968-086-97-75 Regon 251590872

Program Rozwoju  
Publicznego Przedszkola  
Samorządowego  
„Bajkowa Kraina” w Zbiersku  
na lata 2017/ 2022

## **WIZJA PRZEDSZKOLA**

Poprzez swoje działania, przedszkole dąży aby dziecko po zakończeniu etapu przedszkolnego:

- Było wrażliwe na zło, niosąc pomoc słabszym
- Łatwo nawiązywało kontakty w grupie rówieśniczej
- Było kreatywne i otwarte na innowacje
- Prezentowało postawę przyjazną otaczającemu środowisku naturalnemu
- Znało podstawowe zasady pieszego ruchu drogowego i umiało je stosować w praktyce
- Posiadało elementarne umiejętności pisania, czytania i liczenia

„Przedszkole jest przyjazne dzieciom, stwarza warunki do zaspakajania potrzeb, rozwija zaciekawienia i uzdolnienia dzieci”.

## **MISJA PRZEDSZKOLA**

Wspomagamy rodziców w wychowaniu ich dzieci.

Pomagamy dzieciom w pełnym rozwoju zgodnie z ich możliwościami psychicznymi i fizycznymi,

Kierujemy się filozofią wychowania podmiotowego i respektowaniem praw dziecka,

Dążymy do partnerskiej współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.

Dysponujemy fachową kadrami pedagogicznymi i administracyjno-obsługową,

Doskonalimy swoje umiejętności , organizujemy prace placówki w oparciu o wdrożone systemy zarządzania jakością,

Kultywujemy tradycje regionalne, patriotyczne,

Nasze Przedszkole, szanując indywidualność każdego dziecka przygotowuje je w twórczej i serdecznej atmosferze do podjęcia roli ucznia oraz członka społeczności.

Cele główne misji:

1. Budowanie klimatu sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi psychofizycznemu dziecka.
2. Stwarzanie warunków odpowiednich do zdobywania przez dziecko umiejętności i wiadomości niezbędnych w codziennym życiu.
3. Samokształcenie kadry, poszerzanie kwalifikacji oraz doskonalenie własnego warsztatu pracy.
4. Angażowanie i pozyskiwanie rodziców i środowiska lokalnego do udziału w życiu przedszkola.

Zadania

**Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności.**

**Wspieranie samodzielnych działań dziecka ze szczególnym uwzględnieniem działań twórczych.**

## **Rok szkolny 2017/2018**

### **ZADANIE : „Przedszkolaki kochają zwierzęta”.**

#### CELE:

- Kształtowanie postawy proekologicznej w stosunku do świata roślin i zwierząt.
- Rozpoznawanie i nazywanie wybranych gatunków zwierząt, opisywanie charakterystycznej budowy ich ciała, zaciekawienie sposobem ich życia.
- Zdobywanie wiedzy na temat zwierząt egzotycznych mieszkających na innych kontynentach w różnych biocenozach.
- Zapoznanie dzieci z podstawowymi zależnościami zachodzącymi między organizmem a jego środowiskiem w powiązaniu z działalnością człowieka.
- Zwrócenie uwagi na zwierzęta chronione, wyjaśnienie przyczyn ochrony zwierząt.
- Kształtowanie właściwego, opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt.
- Kształtowanie intelektualnych i praktycznych umiejętności dotyczących poznawania środowiska, a przede wszystkim: prowadzenia obserwacji przyrodniczych.
- Kształtowanie wrażliwości i empatii oraz odpowiedzialności za los bezdomnych zwierząt.

#### OCZEKIWANE EFEKTY: Dziecko...

- dostrzega i ocenia złe traktowanie zwierząt przez ludzi.
- ma poczucie odpowiedzialności za warunki życia zwierząt domowych.
- interesuje się warunkami rozwoju i hodowli zwierząt hodowlanych w gospodarstwie rolnym.
- klasyfikuje zwierzęta hodowlane i domowe, potrafi je różnicować
- niesie pomoc potrzebującym, także w sytuacjach codziennych.
- wymienia organizacje wspierające i opiekujące się zwierzętami.
- rozumie znaczenie i rolę dogoterapii.
- rozumie jakie zagrożenie stanowi niewłaściwe zachowanie w obecności zwierząt, wie jakie zagrożenia niesie kontakt ze zwierzętami.

## **Rok szkolny 2018/2019**

### **ZADANIE : „Polscy autorzy dzieciom”**

#### Cele:

- Wyrobienie w dziecku postawy czytelniczej.
- Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.
- Zapoznanie z różnorodną literaturą dziecięcą.
- Rozbudzanie wyobraźni i poszerzanie wiedzy o świecie.
- Uwrażliwianie na piękno tekstu literackiego.
- Kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego.
- Przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych.
- Rozbudzanie zamiłowania do książek.
- Włączenie rodziców w życie przedszkola i zachęcenie rodziców do korzystania z kącika „Wędrująca książka”.
- Uczenie nieagresywnych sposobów rozwiązywania problemów.
- Rozwijanie zainteresowań polską literaturą dziecięcą, przybliżenie sylwetek autorów
- Wprowadzenie dzieci w świat literatury dziecięcej.
- Przybliżenie sylwetek twórców polskiej literatury dziecięcej.

OCZEKIWANE EFEKTY: Dziecko....

- wykazuje zainteresowanie książką.
- wymienia autorów literatury dziecięcej i ich dzieła.
- uważnie słucha czytanego opowiadania i bajki.
- rozpoznaje postacie z czytanych opowiadań i bajek.
- dokonuje oceny postaw bohaterów
- dostrzega potrzeby innych.
- wzbogaca słownik mowy biernej i czynnej
- spontanicznie wypowiada własne myśli

### **Rok szkolny 2019/2020**

#### **ZADANIE: „ Sport to zdrowie, każdy przedszkolak Ci to powie. Zdrowy i bezpieczny przedszkolak”**

CELE:

- Wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad higieny osobistej.
- Wdrażania dzieci do spożywania owoców i warzyw.
- Rozwijanie aktywności ruchowej z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.
- Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania ze sprzętu w sali i w ogrodzie przedszkolnym, zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw.
- Zapoznanie i utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.
- Kształtowanie umiejętności prawidłowego postępowania w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa.
- Zorganizowanie spotkań z pracownikami służby zdrowia oraz wycieczki do ośrodka zdrowia.

OCZEKIWANE EFEKTY: Dziecko...

- przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w przedszkolu i ogrodzie.
- uczestniczy w proponowanych różnorodnych formach ruchu w ogrodzie przedszkolnym oraz w sali
- wykazuje sprawność fizyczną na miarę swoich możliwości.
- wymienia zasady zdrowego odżywiania i dbania o higienę osobistą
- przestrzegania zasad bezpieczeństwa w przypadkach zagrożenia.

### **Rok szkolny 2020/2021**

#### **ZADANIE : „ Zabawy z Królową Nauk czyli edukacja matematyczna przedszkolaka”**

CELE:

- Rozbudzanie dziecięcej aktywności i samodzielności poprzez działanie z zakresu edukacji matematycznej
- Rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych w codziennym życiu
- Prowadzenie zajęć dydaktycznych z edukacji matematycznej w każdej grupie wiekowej
- Organizowanie zabaw ruchowych w połączeniu z pojęciami z zakresu matematyki

- Zorganizowanie konkursów matematycznych jako podsumowanie zdobytych wiadomości i umiejętności
- Zorganizowanie kącików matematycznych służących codziennej aktywności matematycznej dzieci

OCZEKIWANE EFEKTY: Dziecko...

- porównuje, klasyfikuje, uogólniania, odnajduje związki przyczynowo-skutkowe w toku działania
- stosuje pojęcia dotyczące orientacji przestrzennej;
- przelicza elementy, dodaje i odejmuje oraz stosuje liczebniki główne i porządkowe;
- posługuje się pojęciami związanymi z czasem, wagą, objętością;
- stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w życiu codziennym;

### **Rok szkolny 2021/2022**

#### **ZADANIE : „Twórczy Przedszkolak”**

CELE:

- Stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań twórczych.
- Tworzenie warunków do podejmowania działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji, aranżacji sal przedszkolnych.
- kąciki plastyczne, teatralne, skrzynie skarbów, ekspozycje prac dzieci w salach i na terenie całej placówki,
- Bezpośrednie obcowanie ze sztuką:
  - koncerty muzyczne, teatryki w przedszkolu, wyjścia do teatru, kina, wystawy i pokazy sztuki ludowej,
- Udział w akcjach organizowanych przez środowisko lokalne, akcjach o zasięgu ogólnopolskim/

Dziecko:

- uczestniczy w tworzeniu kącika książki, kącika teatralnego oraz kącika „Mały Artysta”,
- potrafi korzystać z przedszkolnej biblioteczki, z rekwizytów w kąciku teatralnym i materiałów ze „skrzyni skarbów”,
- szanuje książki, dba o porządek w kącikach,
- przestrzega umów i zasad dotyczących korzystania z książek i zachowania się w „czytelni”,
- uczestniczy w codziennym słuchaniu bajek, baśni, opowiadań, poezji...,
- uczestniczy w tworzeniu dziecięcych teatryków,
- bierze udział w przedstawieniach teatralnych, montażach słowno- muzycznych, recytuje wiersze,
- wciela się w role, dobiera kostiumy i rekwizyty do odgrywanej roli,
- ogląda przedstawienia teatralne,
- bierze udział w konkursie recytatorskim oraz w zabawach o charakterze konkursowym „Przyjaciele książki”,
- aktywnie uczestniczy w warsztatach plastycznych.

### **Ewaluacja i kryteria sukcesu (po 5 latach)**

Ewaluacja skuteczności i efektywności wdrożonych działań nastąpi poprzez porównywanie osiąganych efektów pracy z założonymi celami na poszczególne lata szkolne. Zdiagnozujemy stopień realizacji programów własnych nauczycielek, innowacji pedagogicznych i wszystkich podjętych działań związanych z rozwijaniem postaw twórczych.

W naszym przedszkolu dziecko:

- Pozna swoje prawa i obowiązki.
- Czuje się bezpiecznie,
- Rozwija się twórczo,
- Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces,
- Uczy się dostrzegać swoje mocne strony,
- Buduje pozytywny obraz samego siebie,
- Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi.
- Wcześniej zaczyna czytać.
- W naszym przedszkolu rodzice:
  - Uzyskują pomoc specjalistów.
  - Otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.
  - Mogą być z dzieckiem w trudnych chwilach.
  - Mówić otwarcie o swoich spostrzeżeniach o pracy przedszkola.
  - Bezpośrednio rozmawiać z nauczycielem o trudnych sprawach wychowawczych.
  - Mogą czynnie uczestniczyć w życiu przedszkola.
  - Rodzice w sposób pozytywny wypowiadają się nt. pracy przedszkola.
  - Rodzice czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach: finansowa pomoc dla przejawianych inicjatyw, chętnie współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc.

### **Postanowienia końcowe**

Plan rozwoju przedszkola jest otwarty i może ulegać modyfikacji.

Plan rozwoju przedszkola jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie.

Plan rozwoju zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.

Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców.

Obowiązuje od dnia zatwierdzenia.

DYREKTOR  
  
mgr Małgorzata Kosmala